

# “LA CREDIBILIDAD DE LAS FUENTES”

Prof. Ángel Valencia Sáiz

Universidad de Málaga

[avalencia@uma.es](mailto:avalencia@uma.es)

“Información ambiental: La ceremonia de la confusión, pero no matemos al mensajero...”

CICLO DE CONFERENCIAS

“FUTURO VIABLE?”

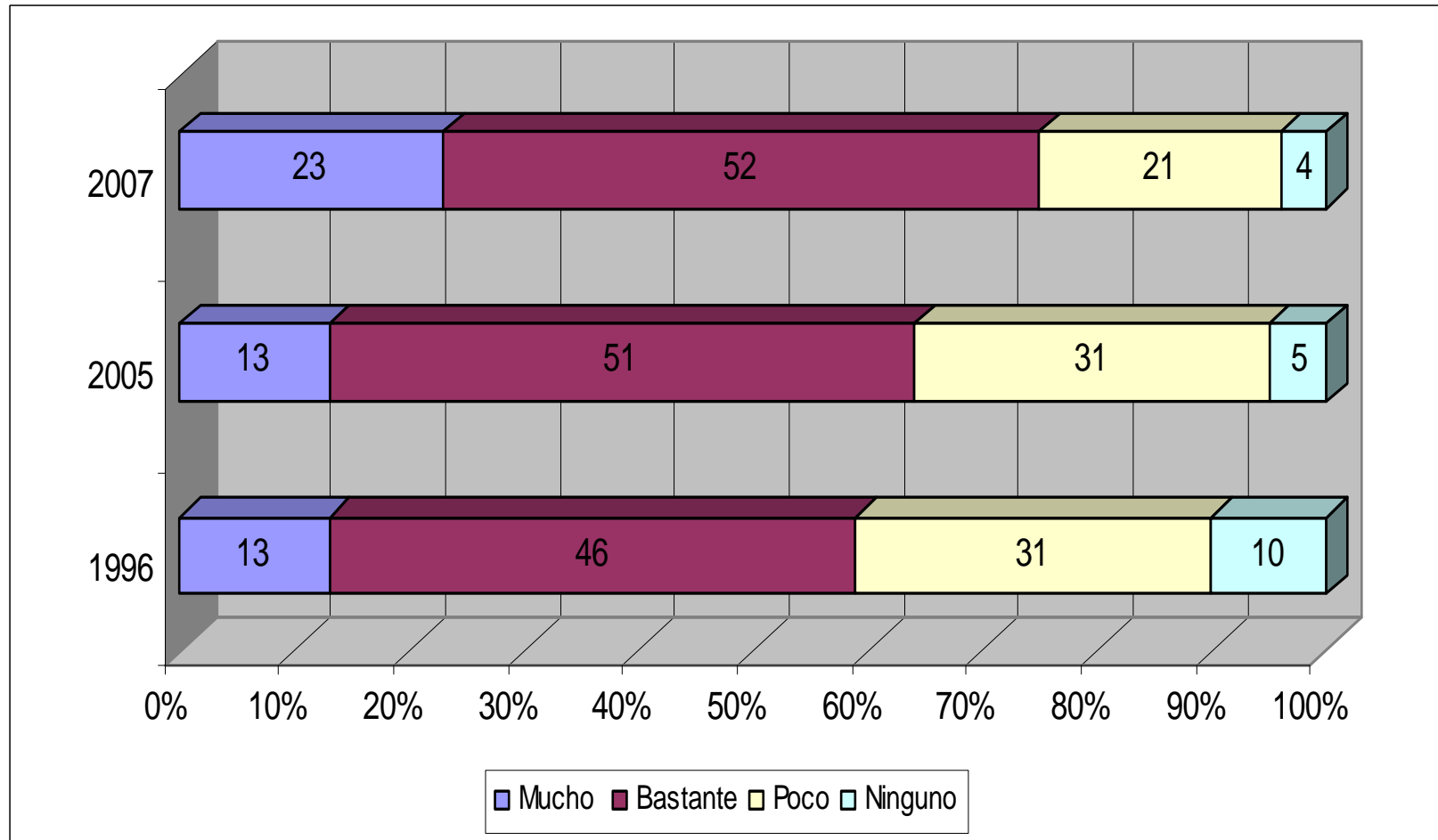
FUNDACIÓ FÒRUM AMBIENTAL

(Barcelona, 21 de Febrero de 2013)

# Grado de información personal sobre el medio ambiente

	1996	2005	2011
	%	%	%
Muy informado	4	2,9	2,3
Bastante	35,1	32	28
Poco	49,2	54,5	59
Nada informado	10,8	10,2	9,9
NS / NC	0,8	0,5	0,8
(N)	2482	2490	2560

# Grado de interés con el que sigue noticias relacionadas con el medio ambiente



# Plataformas utilizadas para informarse sobre el medio ambiente

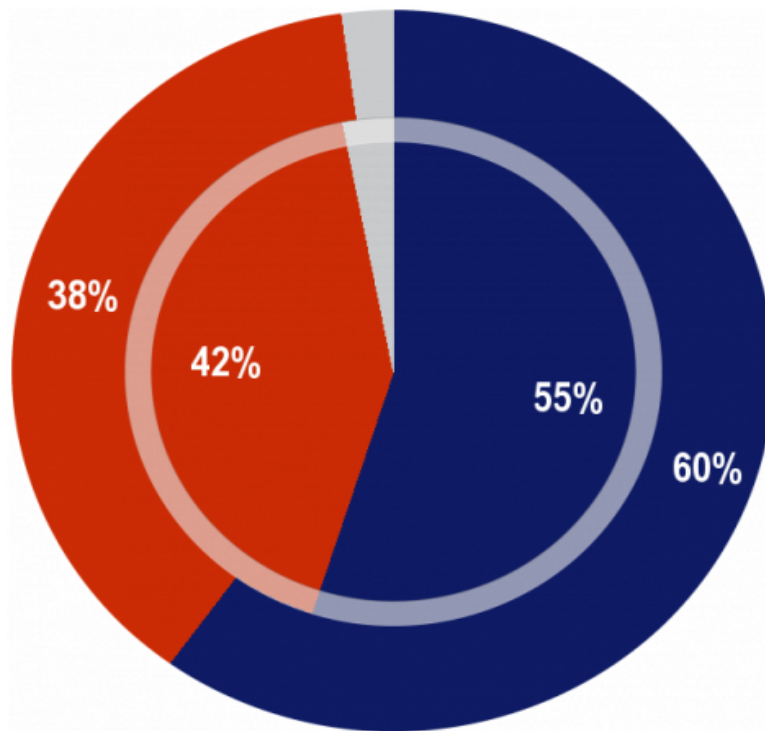
	1996	2010
	%	%
Prensa	14,2	33,9
Radio	9,9	19,2
Televisión	71,2	68,7
Revistas semanales	0,9	
Prensa especializada	1,9	
Comentarios de otras personas	1	1,5
Internet		8,9
Folletos publicitarios		11,2
Cartas		3,3
Por las propias empresas eléctricas		10,3
Instituciones públicas		7,8
Charlas, conferencias		3,2
Libros		3,1
Otro	0,5	2,2
NS / NC	0,3	2,8
(N)	2217	1580

# Plataformas informativas más fiables para informarse sobre el medio ambiente

	1996	2005	2010
	%	%	%
Organizaciones ecologistas	60,5	13	16
Los científicos	34,4	13,8	28
Las asociaciones de consumidores	8,2	2,4	2,1
Los partidos políticos	0,9	1,5	0,3
La Administración pública	3,5	5,6	2
Los sindicatos	0,6	0,5	3,8
Las empresas	0,6	2,4	0,9
Los medios de comunicación	21,8	85,3	67
Los profesionales de la enseñanza	5,5	5,9	6,3
Los organismos internacionales	10,1	8,8	15,4
Ninguna	2,2	3,2	8
NS	13,3	4,1	5,2
NC	0,2	0,8	0,3
(N)	2489	868	2560

# Grado de información medioambiental (EB, 2011)

In general, do you consider that you are very well, fairly well, fairly badly or very badly informed about environmental issues?































- Total 'Well informed'
- Total 'Badly informed'
- Don't know

Inner pie : EB68.2 Nov.-Dec. 2007

Outer pie : EB75.2 Apr.-May 2011

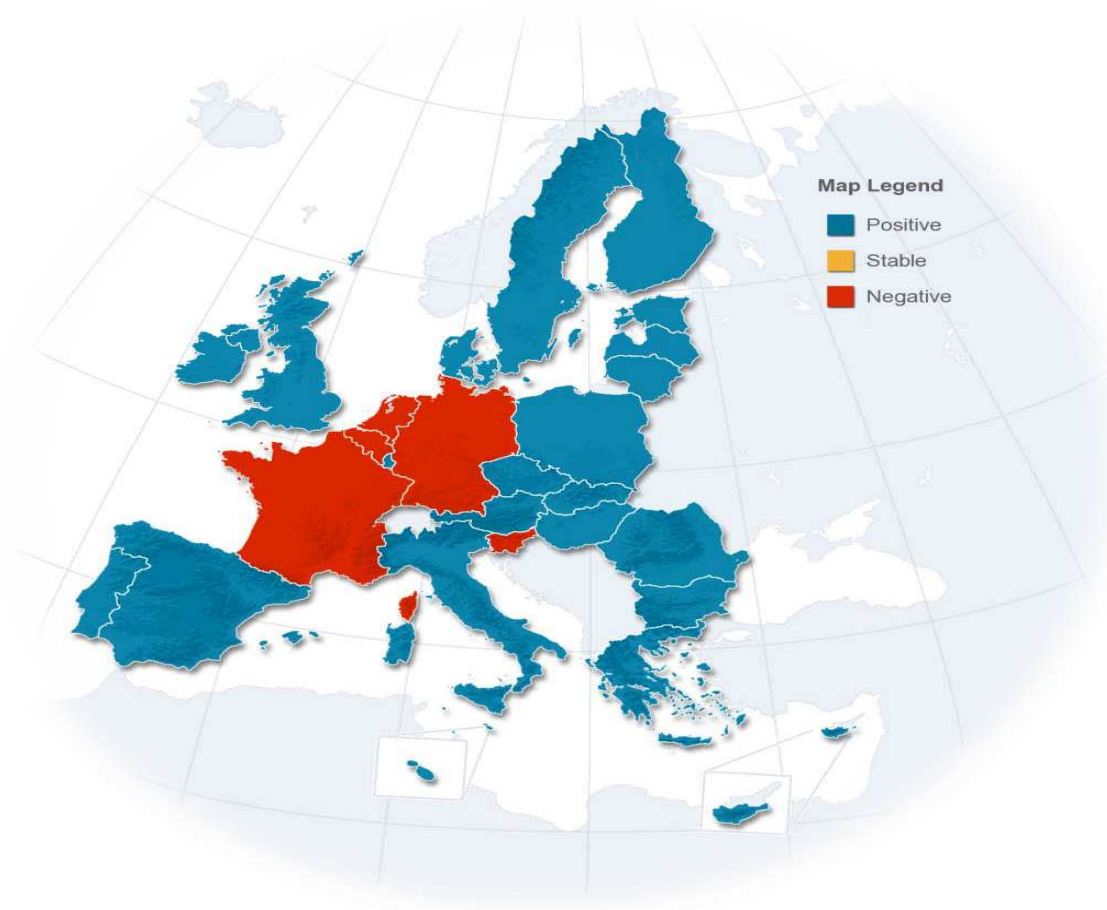
 EU27

# Grado de información medioambiental Por países (EB, 2011)

 BG	48%	+18
 LT	55%	+17
 RO	47%	+17
 HU	55%	+14
 SK	54%	+14
 IT	55%	+13
 EE	65%	+12
 SE	81%	+11
 MT	75%	+10
 EL	52%	+10
 AT	60%	+8
 CZ	48%	+8
 LV	59%	+7
 PT	46%	+7
 UK	76%	+6
 PL	61%	+6
 LU	68%	+5
 CY	61%	+5
 EU27	60%	+5
 DK	80%	+2
 FI	72%	+1
 IE	60%	+1
 ES	46%	+1
 DE	65%	-1
 SI	71%	-3
 FR	55%	-6
 BE	59%	-9
 NL	65%	-13



Question: In general, do you consider that you are very well, fairly well, fairly badly or very badly informed about environmental issues?

Answers: Total 'Well informed'



# Grado de información medioambiental. Por género, nivel educativo y autoubicación social (EB, 2011)

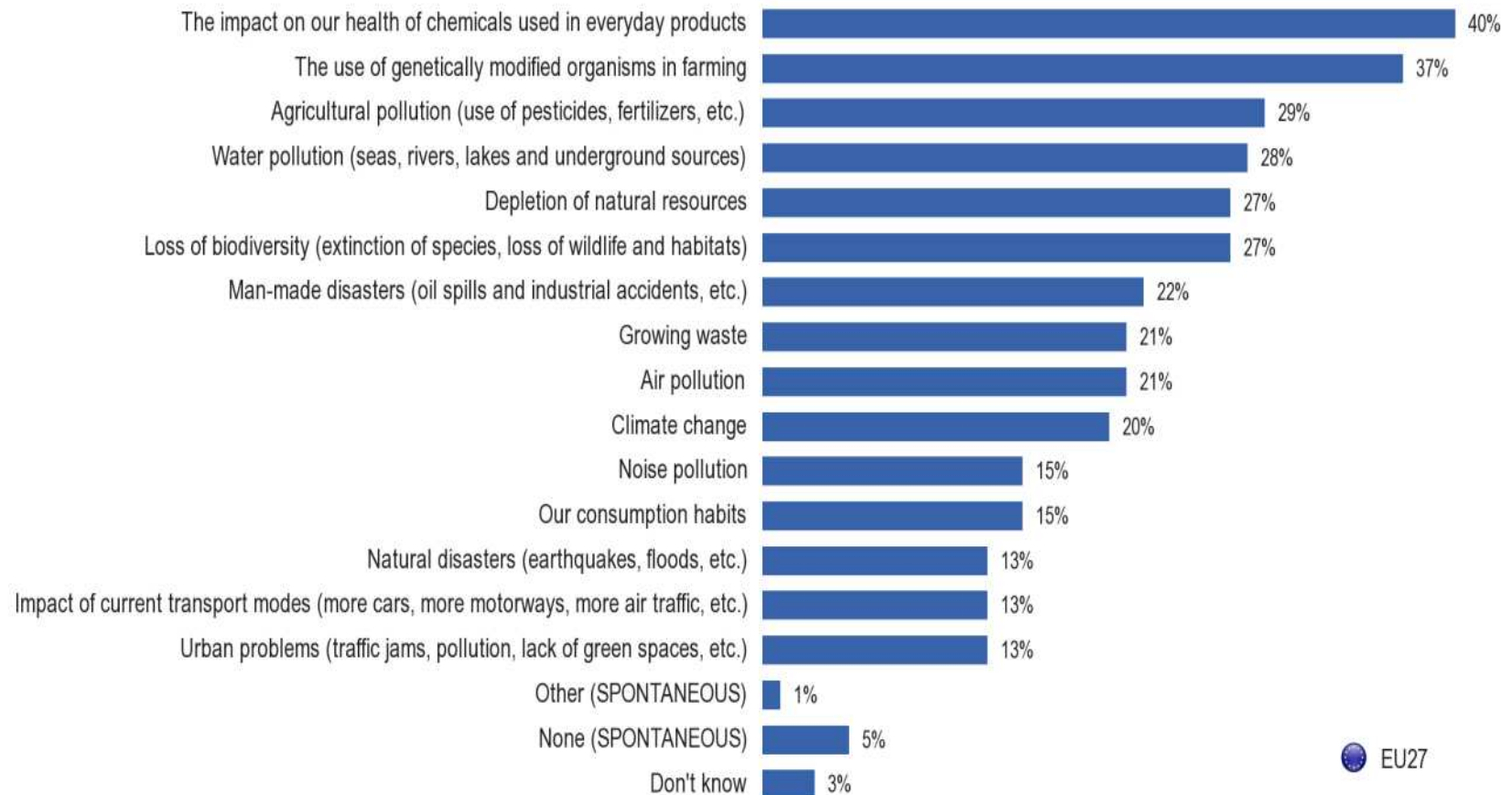
In general, do you consider that you are very well, fairly well, fairly badly or very badly informed about environmental issues?

	Total 'Well informed'	Total 'Badly informed'	DK
EU27	60%	38%	2%
 <b>Sex</b>			
Male	62%	36%	2%
Female	57%	41%	2%
 <b>Education (End of)</b>			
15-	47%	51%	2%
16-19	59%	39%	2%
20+	70%	28%	2%
Still studying	63%	35%	2%
<b>Self-positioning on the social staircase</b>			
Low (1-4)	49%	49%	2%
Medium (5-6)	60%	38%	2%
High (7-10)	69%	30%	1%



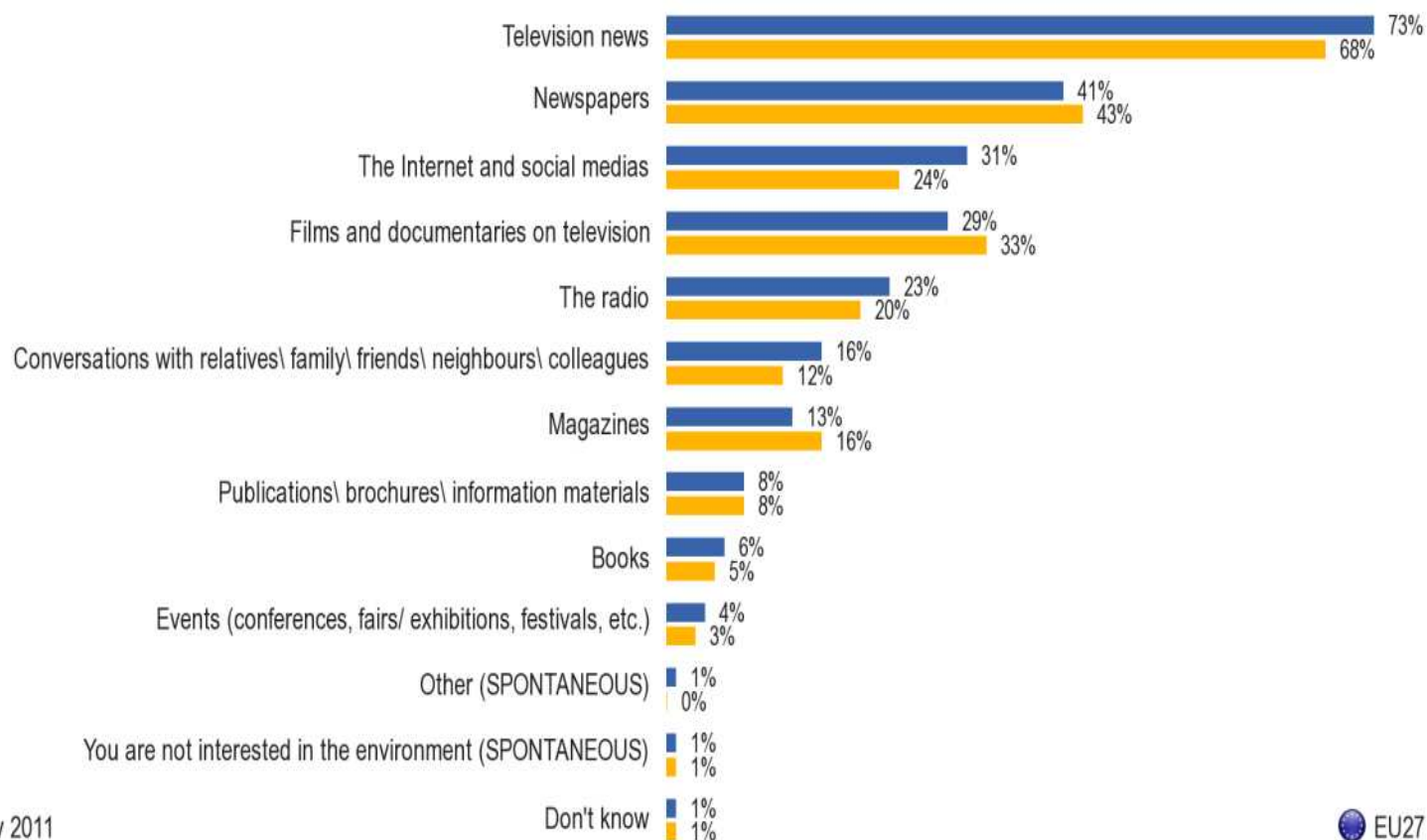
# Asuntos medioambientales en los que se percibe una falta de información (EB, 2011)

From the following list, please tell me the five main issues about which you feel you lack information in particular.



# Principales fuentes de información sobre el medioambiente (EB, 2011)

From the following list, which are your three main sources of information about the environment?































■ EB75.2 Apr.-May 2011

■ EB68.2 Nov.-Dec. 2007

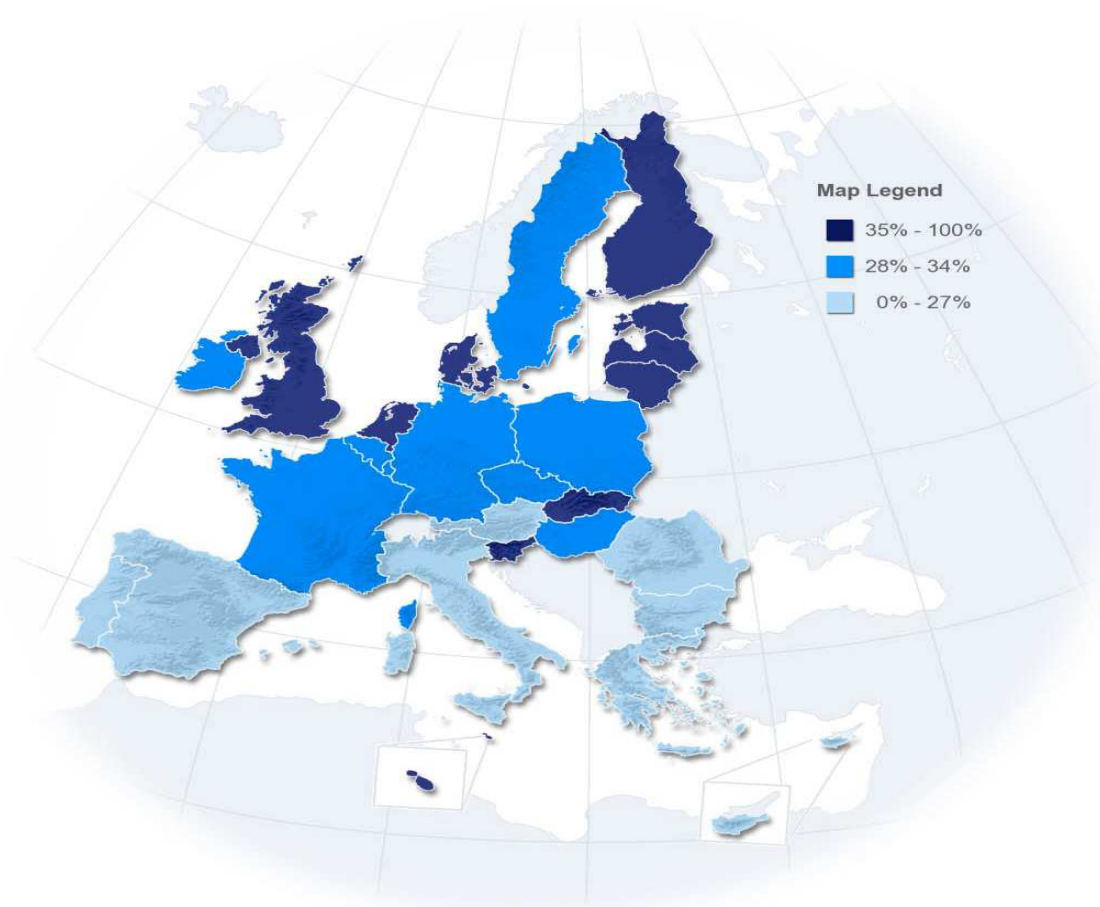
● EU27

# Fuentes de información sobre medio ambiente. Importancia de Internet y las redes sociales (EB; 2011)

 LV	51%
 EE	51%
 FI	45%
 NL	43%
 DK	41%
 LT	40%
 SI	39%
 MT	39%
 SK	36%
 UK	35%
 BE	34%
 LU	34%
 CZ	34%
 FR	33%
 SE	32%
 DE	31%
 PL	31%
 EU	31%
 HU	30%
 IE	28%
 ES	26%
 CY	26%
 BG	25%
 EL	25%
 AT	25%
 IT	24%
 RO	24%
 PT	16%

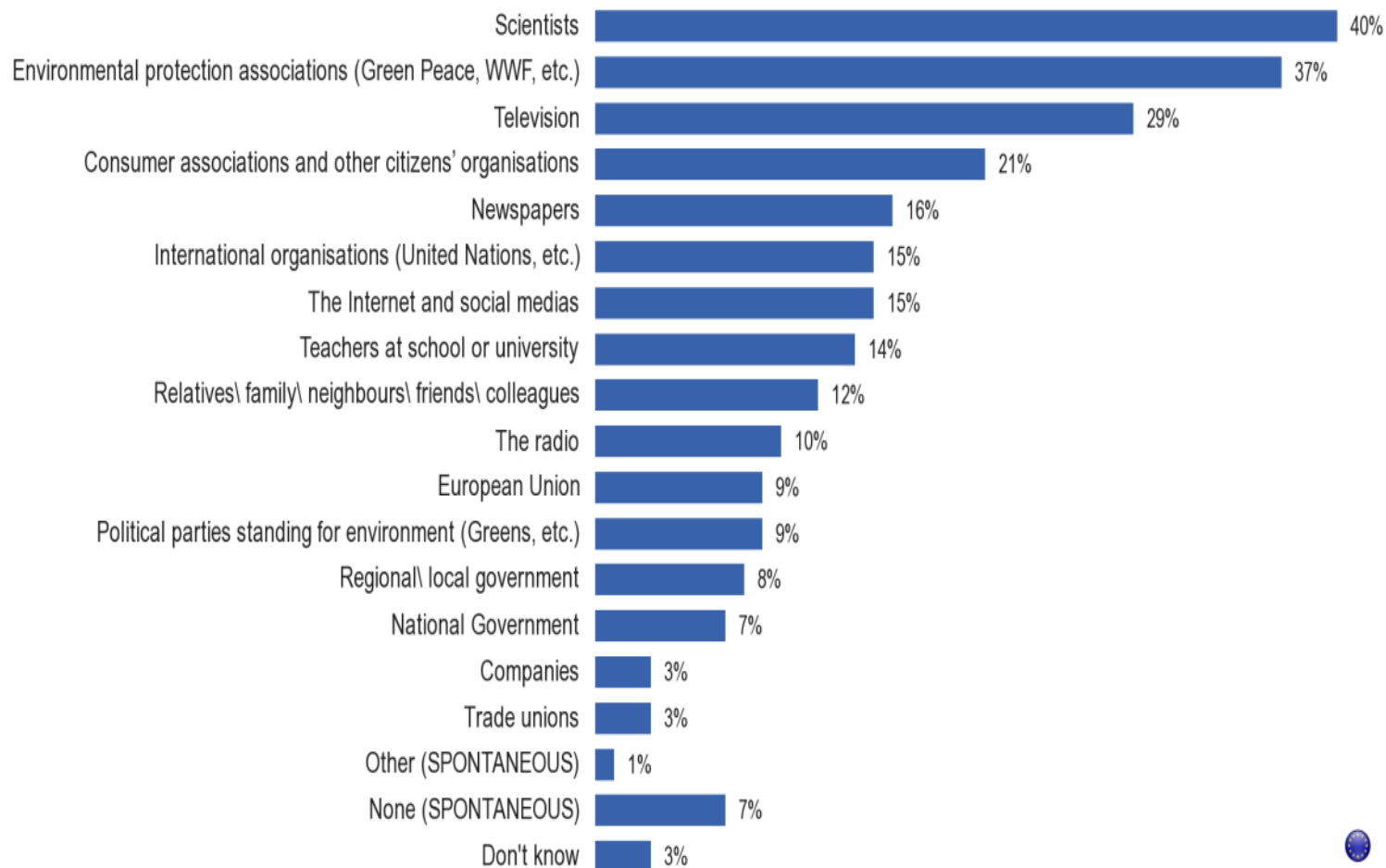
Question: From the following list, which are your three main sources of information about the environment?

Answers: The Internet and social medias



# Fuentes de información medioambiental más fidedignas (EB, 2011)

From the following list, who do you trust most when it comes to environmental issues?



**¡MOLTES GRÀCIES!**